



KURSPLAN

Behandlarrollen utifrån ett Genusperspektiv

Treatment in a perspective of Gender

30 högskolepoäng (30 ECTS credit points)

Kurskod: SA1105

Nivå: Grundnivå

Fördjupning: A

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Huvudsakligt område: Socialt arbete

Version: 1

Gäller från: 2009-02-26

Fastställt: 2009-02-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Behandlarrollen utifrån ett Genusperspektiv / Treatment in a perspective of Gender och omfattar 30 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

3. Syfte

Syftet med kursen är att göra det möjligt för deltagarna att förvärva fördjupad kunskap och färdighet inom vård- och behandlingsområdet, utifrån ett genusperspektiv, vilket har särskild betydelse för det psykosociala arbetets teori och praktik. Deltagarna skall även synliggöra och teoretisera kring de egna erfarenheterna av vård- och behandlingsarbetet och på så sätt göra sin informella kunskap synlig.

4. Innehåll

Den första delkursen ger en introduktion till svensk samhällspolitik, socialpolitik och lagstiftning med tyngdpunkt lagd speciellt på ett genusperspektiv, SoL samt aktuella tvångslagstiftningar. Den belyser vidare den egna behandlarrollen samt vård- och behandling i ett samhälls- och genusperspektiv (målgruppen är redan verksamma inom fältet). I den andra delkursen behandlas vedertagna förståelsemodeller för mänskligt beteende såsom psykodynamisk, behavioristisk, humanistisk, socialpsykologisk och biologisk teori. Den tredje delkursen närmar sig den egna yrkesrollen genom att belysa olika typer av relationer, etik i det sociala arbetet, motivationsarbete och vikten av att se och möta klienterna utifrån ett genusperspektiv.

Den sista delkursen ger en introduktion till forsknings- och utvecklingsarbete med fokus på aktuell genusforskning.

5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om psykosocialt arbete i ett historiskt-, kulturellt- och ett genusperspektiv
- ha synliggjort den egna yrkesrollen och utvecklat densamma utifrån ett genusperspektiv.
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan med tyngdpunkt lagd på genus
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i metoder för genusforsknings- och utvecklingsarbete inom yrkesfältet

6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

7. Lärande och undervisning

Kursen bygger i hög grad på självstudier. Med utgångspunkt från egna och andras erfarenheter och synsätt, diskussioner och läst litteratur ges den studerande möjlighet att vidga det egna perspektivet. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problem-orienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov.

8. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod | Benämning | Omfattning | Betyg |
|-------|----------------------------------|------------|-------|
| | Hemtentamen - Historik | 7.5hp | U/G |
| | Hemtentamen - Utvecklingsteorier | | |
| 7.5hp | | | U/G |

Hemtentamen - Förhållningssätt 10.5hp U/
G
Hemtentamen - Grundläggande forskningsmetodik
4.5hp U/G

Artikelsamling innehållande bl.a. lagtexter.
Dessutom skall den studerande välja 4 valfria titlar
för djupningslitteratur i samråd med kursledningen

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller
Godkänd. Examinationerna sker genom skriftliga
hemtentamen i slutet av varje delkurs.

9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas
synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet
inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika
former påverkar kursens utformning och
utveckling.

10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.
Dessutom krävs det arbete inom det sociala
verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet
vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans
för studieområdet (eller motsvarande).

11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet
samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga
området socialt arbete.

12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars
innehåll helt eller delvis överensstämmer med
innehållet i denna kurs.

13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är obligatorisk tillsammans med
relevanta lagtexter, artiklar och annat material som
presenteras eller hänvisas till under kursen.
Holgerson, L. Socialpolitik och socialt arbete,
Nordstedts Juridik, Stockholm, senaste upplagan
Kulick, Don (red). Från kön till genus - kvinnligt och
manligt i ett kulturellt perspektiv. Stockholm:
Carlssons. 2004
Angelöw, B. och Jonsson, T. Introduktion till
socialpsykologi, Studentlitteratur, senaste upplagan
Jerlang, Espen (red) Utvecklingspsykologiska
teorier, Liber, senaste upplagan
Revstedt, P. Motivationsarbete, Liber, Stockholm
senaste upplagan
Leissner, Tom & Hedin, Ulla-Carin (red):
Könsperspektiv på missbruk. Bjurner och Bruno,
2002
Socialvetenskaplig tidskrift nr. 2-3 2003. Klass, kön
och etnicitet i den sociala barnavården, Lundström,
T Sallnäs, M.
Kvinnohistoria, Kap 13, UR 2003
Söderlind, I. (2001) Att fostra dugliga tjänarinnor,
Socialvetenskaplig tidskrift nr 1-2 2001
Gemzöe, L. (2002) Feminism, Bilda Förlag
Allmänna Barnhuset, Flickor och pojkar på
institution, kapitel 2, 3, Skriftserie 2005:4
Överlien, Carolina, Girls on the verge of exploding,
Linköpings universitet, 2004
Hilte, Mats. Kön, behandling och kunskap. Kap. 4
Att forska tillsammans - om interaktiv forskning,
Studentlitteratur, 2005