



## KURSPLAN

---

# Behandlingsarbetet som informellt lärande del 1

## Care and treatment as informal learning part 1

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

---

**Kurskod:** SA1108

**Nivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** A

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Huvudsakligt område:** Socialt arbete

**Version:** 1

**Gäller från:** 2009-02-26

**Fastställt:** 2009-02-26

---

### 1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Behandlingsarbetet som informellt lärande del 1 / Care and treatment as informal learning part 1 och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

### 2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

### 3. Syfte

Målet för kursen är att få den studerande att genom praktiska övningar reflektera över och utveckla sitt bemötande av klienten utifrån klientens egna förutsättningar och den verklighet de tillsammans befinner sig i.

### 4. Innehåll

Med utgångspunkt i det skriftliga material som framtagits i kursen Praktiken som Kunskapsform – Klientens liv som oavsiktligt lärande del 1 och 2, ska varje kursdeltagare vidareutveckla sitt arbetssätt i situationer som är svårutvecklade för kursklienten eller andra klienter. Kursdeltagaren ska försöka hitta och pröva iscensättningar av svåra situationer så att de öppnar för icke-destruktiva hållningssätt från klienten.

#### Moment 1

På ytan är alla vardagssituationer bara sådant som måste göras, och alla vardagsrelationer bara sådant man måste klara av. Men när man inte står ut, knappt klara av att vara i en situation eller relation, så ligger inte svårigheten i att utföra, göra eller förhålla sig i det som krävs. Det svåra är att själv genomleva situationen eller relationen. Det visar sig att alla vardagssituationer och -relationer också utgör själva vardags-livet. Det räcker inte med att kunna genomföra vad som ska göras eller hålla sig

till ett förhållningssätt. Man måste också själv kunna hitta sätt att genomleva situationen eller relationen - alltifrån sätt att stå ut till att vara levande i den. Momentet innebär att blottlägga och tydliggöra kursklientens olika sätt att genomleva de situationer och relationer kursklienten tidigare funnit outhärdliga.

#### Moment 2

Kärnan i allt behandlingsarbete är att en människa ska upptäcka, hitta eller komma på sätt att vara i och ta sig igenom livs- och vardagslivssituationer, som hon tidigare bara hanterat genom att ta sig ur, ta över eller sätta ur spel. I detta moment sker en undersökande inventering av vad man som personal rent konkret gjort som fått effekten att kursklienten hittat ett "icke-destruktivt" sätt att klara av en situation i vilken han/hon tidigare reagerat och agerat destruktivt. Att utifrån konkreta exempel i detalj beskriva vad man som personal faktiskt sagt och gjort, hur man själv uppträtt, reagerat och agerat. Vad man själv har känt och därmed kanske signalerat.

### 5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om sina egna handlingsmönster
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan i allmänhet och på sig själv och kursklienten i synnerhet
- ha tillägnat sig kunskaper i metoder att synliggöra den informella kunskapsbildning som sker i det vardagliga arbetet

### 6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

### 7. Lärande och undervisning

Kursen innebär att deltagaren genomför ett eget

---

mindre forskningsprojekt med de egna klientmötena som empiriskt material. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problemorienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov. Under utbildningen är kontinuerliga utvecklingssamtal mellan den studerande och studieledaren obligatoriska. Undervisningen bedrivs i form av regelbundet återkommande seminarier kring de forskningsmetodologiska problem som successivt uppträder. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## 8. Bedömning och examination

### *Examinationsmoment för kursen*

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
	Hemtentamen	7,5hp	U/G

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig hemtentamen.

## 9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

## 10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Samt kurserna "Praktiken som Kunskapsform – klientens liv som oavsiktligt lärande del 1, 7,5 hp och del 2, 7,5 hp"

Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet. (eller motsvarande).

## 11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

## 12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Adrianson, Jan. (2004) Meningens källa. Världsbild Förlag AB

Artikelsamling

Övrig kurslitteratur väljs i samråd med läraren.

Löpande kontakt hålls mellan lärare och studerande via Internet.

