



## KURSPLAN

---

# Behandlingsarbetet som informellt lärande del 2

## Care and treatment as informal learning part 2

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

---

**Kurskod:** SA1109

**Nivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** A

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Huvudsakligt område:** Socialt arbete

**Version:** 1

**Gäller från:** 2009-02-26

**Fastställt:** 2009-02-26

---

### 1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Behandlingsarbetet som informellt lärande del 2 / Care and treatment as informal learning part 2 och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

### 2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

### 3. Syfte

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin yrkesroll genom att förstå samspelet mellan klientens och sitt eget handlingsmönster och vilka konsekvenser detta får i yrkesutövandet.

### 4. Innehåll

Kursen innebär ett fördjupande av de situationskartor över kursklienternas vardagsliv som gjorts under kurserna, Klientens liv som oavsiktligt lärande del 1 och 2 samt Behandlingsarbetet som informellt lärande del 1. Med utgångspunkt i alla de olika situationskartor som gjorts, ska varje kursdeltagare vidareutveckla sitt arbetssätt i situationer som är svåruthärdliga för kursklienten eller andra klienter. Kursdeltagaren ska försöka hitta och pröva iscensättningar av svåra situationer så att de öppnar för icke-destruktiva hållningssätt från klienten.

#### Moment 1

Hur går det i grunden till när en människa hittar eller kommer på ett sätt att klara av en livs- eller vardagslivssituation där hon tidigare reagerat och agerat destruktivt? Hur går ett oavsiktligt existentiellt lärande till? Att hitta, upptäcka eller komma på sätt att stå ut i, klara av eller ta sig igenom svåra livs- och vardagslivssituationer är ett helt annat slags lärande än att läsa in kunskaper,

träna in färdigheter eller metodiskt öva upp en förmåga. Det finns konkreta beskrivningar av vad man som personal rent konkret gjort, när effekten blivit att kursklienten hittat ett icke-destruktivt sätt att vara i situationen. I detta moment jämförs alla dessa faktiska exempel med syftet att skala fram hur själva "omvändelsen" gått till – och hur den upprepas. Vad föregår de ögonblick då kursklienten med ens reagerar och agerar på ett icke-destruktivt sätt i en situation som han/hon tidigare hanterat destruktivt?

#### Moment 2

Momentet innebär att vidareutveckla sitt arbetssätt utifrån de erfarenheter som blottlagts i föregående kursmoment. Fokus är här på aktuella vardagssituationer där någon klient återkommande reagerar och agerar på ett destruktivt sätt för sig själv eller andra. Momentet innebär att stegvis - tydliggöra vad klienten faktiskt ställs inför i dessa situationer, vad det exakt är som utlöser en destruktiv reaktion - tydliggöra vad man som personal rent konkret gjort och sagt som tydligen inte haft någon konstruktiv effekt - med utgångspunkt från hur lärande av icke-destruktiva sätt går till, försöka hitta iscensättningar av den nu svåra situationen så att de öppnar för icke-destruktiva hållningssätt hos klienten.

### 5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha en fördjupad kunskap om sina egna reaktionsmönster i sin yrkesutövning
  - ha en ökad kunskap om hur egna reaktionsmönster påverkar vård- och behandlingsresultatet
  - ha tillägnat sig kunskaper i metoder att synliggöra den informella kunskapsbildning som sker i det vardagliga arbetet
-

## 6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

## 7. Lärande och undervisning

Kursen innebär att deltagaren genomför ett eget mindre forskningsprojekt med de egna klientmötena som empiriskt material.

Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problemorienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov. Under utbildningen är kontinuerliga utvecklingssamtal mellan den studerande och studieledaren obligatoriska.

Undervisningen bedrivs i form av regelbundet återkommande seminarier kring de forskningsmetodologiska problem som successivt uppträder.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## 8. Bedömning och examination

### Examinationsmoment för kursen

| Kod | Benämning   | Omfattning | Betyg |
|-----|-------------|------------|-------|
|     | Hemtentamen | 7.5hp      | U/G   |

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en skriftlig hemtentamen.

## 9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

## 10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Dessutom krävs kurserna;

Praktiken som Kunskapsform – klientens liv som oavsiktligt lärande del 1, (7,5 hp) och del 2, (7,5 hp) samt Behandlingsarbetet som informellt lärande del 1, (7,5 hp)

Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet. (eller motsvarande).

## 11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

## 12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Frankl, Viktor. (1980) Livet måste ha mening: erfarenheter från koncentrationslägren; logoterapins grundbegrepp. Natur & Kultur

Artikelsamling

Övrig kurslitteratur väljs i samråd med läraren.

Löpande kontakt hålls mellan lärare och studerande via Internet.

