



KURSPLAN

Informellt Lärande och Informellt Kunnande

Informal Learning and Informal Knowing

30 högskolepoäng (30 ECTS credit points)

Kurskod: SA1117

Nivå: Grundnivå

Fördjupning: A

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Huvudsakligt område: Socialt arbete

Version: 1

Gäller från: 2009-02-26

Fastställt: 2009-02-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Informellt Lärande och Informellt Kunnande / Informal Learning and Informal Knowing och omfattar 30 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

3. Syfte

Syftet med kursen är att den studerande ska få en fördjupad förståelse för olika slag av informellt kunnande och olika slag av informellt lärande.

4. Innehåll

Kursen innehåller fyra moment, där moment 1 innebär en genomgång av skillnaderna mellan formellt, oformellt, informellt lärande och kunnande. Moment 2 utgör en fördjupning i vad som utgör den informella verkligheten. Moment 3 behandlar de olika typer av informellt kunnande som krävs i den informella tillvaron. Moment 4 handlar om utvecklingen av de olika typerna av informellt kunnande genom olika slag av informellt lärande.

5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten ha utvecklat en praktisk förankrat kunskap om:

- skillnaderna mellan formellt, oformellt och informellt lärande med avseende på de olikartade verklighetsuppfattningar (ontologier) och kunskapsteorier (epistemologier) som i grunden åtskiljer dessa olika slags lärande situationer
- vad som kännetecknar den informella verkligheten, hur den visar sig och vad som utgör dess grunddrag

- vad som kännetecknar olika slag av informellt kunnande och vad som utgör grundläggande skillnader och olikartade förutsättningar för olika slags informellt kunnande
- de olika faser eller stadier som utgör det informella lärandet med avseende på de olika typerna av informellt kunnande

6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- att i vardagslivssituationer kunna uppfatta och synliggöra de inslag av informell verklighet som kräver ett informellt kunnande och vilken typ av kunnande som där krävs
- att kunna uppenbara vardagslivssituationer som lärande situationer och tydliggöra det stegvisa informella lärande som en konkret situation öppnar för och ger utrymme åt.

7. Lärande och undervisning

Undervisningen bedrivs i form av regelbundet återkommande seminarier kring respektive moments innehåll - med utgångspunkt i deltagarnas egna vardagslivserfarenheter, dvs vad man rent konkret ställs inför i sin dagligtillvaro och hur man i praktiken klarar av olika typer av vardagslivssituationer.

Kursen innebär att deltagarna dels aktivt deltar i dessa återkommande seminariedagar som bygger på konkreta exempel från vardagslivet - arbetsliv, fritidsliv och familjeliv, dels läser in den kurslitteratur som hör till respektive kursmoment och därvid gör en praktisk koppling till kursdagarnas resp. tema.

Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes vardagslivserfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp.

Kompletterande undervisning sker via Internet.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

8. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
	Hemtentamen I	7.5hp	U/G
	Hemtentamen II	7.5hp	U/G
	Hemtentamen III	7.5hp	U/G
	Hemtentamen IIII	7.5hp	U/G

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga tentamen.

9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier och minst 2 års arbetslivserfarenhet som utbildare, verksamhetsansvarig eller personalansvarig (eller motsvarande).

11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Aristoteles: Om Själen

Aristoteles: Den Nikomachiska Etiken. Daidalos.

ISBN 91-86320-49-1

Eneroth: Knowledge, Sentience and Receptivity: a paradigm of lifelong learning. European Journal of Education 2-2008

Eneroth: Att ha att göra med livet (avsnittet om den informella verkligheten). Rapport FoU Skåne 2009.

Herakleitos: Fragment. Propexus ISBN

91-87952-80-7

Cusanus: Gudssendet. Artos. ISBN 91 7580 183 – 3

Eneroth: Att ha att göra med en människa. Rapport FoU Skåne 2009.

Eneroth, Bo: Att ha blick och känsla - om praktiken i praktiken. Skriftserie Fokus Kalmar län. ISSN 1404-3076.

Eneroth: Kommentarer till Cusanus Gudsseendet.

Internetdokument.

Buber: Jag och Du.

Eneroth: Att ha med livet att göra (avsnittet om informellt lärande). Rapport FoU Skåne 2009.

Ibn al Arabi: Utdrag ur The Bezels of Wisdom.

