



KURSPLAN

Praktiken som Kunskapsform - Klientens liv som oavsiktligt lärande del 2

Practice as Knowledge - The klient's life as informal learning part 2

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

Kurskod: SA1112

Nivå: Grundnivå

Fördjupning: A

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Huvudsakligt område: Socialt arbete

Version: 1

Gäller från: 2009-02-26

Fastställt: 2009-02-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Praktiken som Kunskapsform - Klientens liv som oavsiktligt lärande del 2 / Practice as Knowledge - The klient's life as informal learning part 2 och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

3. Syfte

Syftet med kursen är att den studerande skall öka sin förståelse för och kunskap om klientens konkreta tillgångar och resurser genom att beskriva sin kursklient, inte utifrån teori utan genom levande och situationella texter.

4. Innehåll

Kursen innebär att välja en kursklient och sedan utforska, upptäcka, synliggöra och sammanställa hur han/hon genom sin vardagstillvaro lärt sig att klara av, hantera och vara i de vardagshändelser som utgör hans/hennes liv. Fokus läggs här på klientens positiva, icke-destruktiva sätt att klara av sin vardagstillvaro. Miniprojektet ska innefatta två moment:

Moment 1

Men i varje människas tillvaro finns också händelser hon lärt sig att klara av på ett icke-destruktivt sätt. Detta moment innebär att synliggöra och beskriva de olika "icke-destruktiva" sätt kursklienten ofta oavsiktligt lärt sig och använder sig av. Sätt att komma in i, stanna, vara i vissa vardagliga händelser – och som inte har destruktiva konsekvenser. Händelser som i praktiken lär honom/henne alltbättre att stå ut, uthärda, utan att snabbt tillgripa destruktiva sätt att ta sig igenom

eller ta sig ur det som händer. Fokus ligger här på de olika icke-destruktiva sätt kursklienten har för att hantera vissa vardagliga händelser.

Moment 2

Oavsiktligt lärande händelser kan vara av olika slag. Detta moment innebär att utgå från de händelser som tillsammans ger en heltäckande och rättvisande bild av klienten i hans/hennes vardagliga liv – de händelser han/hon klarar av på ett icke-destruktivt sätt eller på ett destruktivt sätt. Och att sedan synliggöra och beskriva vilken typ av oavsiktligt lärande händelse var och en är – en uppgift, ett problem, en svårighet, en prövning, en kris eller en utmaning. Det andra steget är att synliggöra och beskriva hur kursklienten klarar av just denna uppgift, detta problem, denna svårighet, kris eller utmaning – på ett destruktivt eller icke-destruktivt sätt.

5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om kursklientens konstruktiva handlingsmönster
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan i allmänhet och kursklienten i synnerhet

6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

7. Lärande och undervisning

Kursen innebär att deltagaren genomför ett eget mindre forskningsprojekt med de egna klientmötena som empiriskt material. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problemorienterade och styrs av den praktiska

verksamhetens och den aktuella målgruppens behov. Under utbildningen är kontinuerliga utvecklingssamtal mellan den studerande och studieledaren obligatoriska. Undervisningen bedrivs i form av regelbundet återkommande seminarier kring de forskningsmetodologiska problem som successivt uppträder. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

8. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
	Hemtentamen	7.5hp	U/G

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftlig hemtentamen.

9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Kursen "Praktiken som Kunskapsform – Klintens liv som oavsiktligt lärande del 1, 7,5 hp" Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet. (eller motsvarande).

11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Buber Martin. (1997) Distans och Relation: Bidrag till en filosofisk antropologi. Dualis Förlags AB Artikelsamling
Övrig kurslitteratur väljs i samråd med läraren. Löpande kontakt hålls mellan lärare och studerande via Internet.

