



KURSPLAN

Praktiken som Kunskapsform

Practice as Knowledge

30 högskolepoäng (30 ECTS credit points)

Kurskod: SA1118

Nivå: Grundnivå

Fördjupning: A

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Huvudsakligt område: Socialt arbete

Version: 1

Gäller från: 2009-02-26

Fastställt: 2009-02-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Praktiken som Kunskapsform / Practice as Knowledge och omfattar 30 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

3. Syfte

Syftet med kursen är att den studerande skall öka sin yrkeskompetens genom en fördjupning i sin kursklientens handlingsmönster, sina egna handlingsmönster och samspelet däremellan. Samtidigt utvecklas en metod för att synliggöra det informella som sker i det vardagliga arbetet.

4. Innehåll

Delkurs 1 Klientens liv som oavsiktligt lärande, del 1 innebär att välja en kursklient och sedan utforska, upptäcka, synliggöra och sammanställa hur han/hon genom sin vardagstillvaro lärt sig att klara av, hantera och vara i de vardagshändelser som utgör hans/hennes liv. Fokus läggs här på de negativa och destruktiva sätt klienten visar upp i sin vardagstillvaro.

Delkurs 2 Klientens liv som oavsiktligt lärande, del 2 innebär att välja en kursklient och sedan utforska, upptäcka, synliggöra och sammanställa hur han/hon genom sin vardagstillvaro lärt sig att klara av, hantera och vara i de vardagshändelser som utgör hans/hennes liv. Fokus läggs här på klientens positiva, icke-destruktiva sätt att klara av sin vardagstillvaro.

I delkurs 3, Behandlingsarbete som informellt lärande del 1 tar vi utgångspunkt i det skriftliga material som framtagits i delkurserna 1 och 2, och här ska varje kursdeltagare vidareutveckla sitt

arbetsätt i situationer som är svåruthärdliga för kursklienten eller andra klienter. Kursdeltagaren ska försöka hitta och pröva iscensättningar av svåra situationer så att de öppnar för icke-destruktiva hållningssätt från klienten.

Delkurs 4 Behandlingsarbete som informellt lärande del 2 innebär ett fördjupande av de situationskartor över kursklienternas vardagsliv som gjorts under de tre första delkurserna. Med utgångspunkt i alla de olika situationskartor som gjorts, ska varje kursdeltagare vidareutveckla sitt arbetsätt i situationer som är svåruthärdliga för kursklienten eller andra klienter. Kursdeltagaren ska försöka hitta och pröva iscensättningar av svåra situationer så att de öppnar för icke-destruktiva hållningssätt från klienten.

5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om kursklientens destruktiva såväl som konstruktiva handlings- och reaktionsmönster
- ha tillägnat sig kunskaper om sina egna destruktiva såväl som konstruktiva handlings- och reaktionsmönster
- ha synliggjort hur samspelet mellan klient och den studerande leder till framgång respektive misslyckande
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan i allmänhet och kursklienten/sig själv i synnerhet
- ha en ökad kunskap om metoder för att synliggöra informell kunskap

6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

7. Lärande och undervisning

Kursen innebär att deltagaren genomför ett eget

mindre forskningsprojekt med de egna klientmötena som empiriskt material. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problemorienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov. Under utbildningen är kontinuerliga utvecklingssamtal mellan den studerande och studieledaren obligatoriska. Undervisningen bedrivs i form av regelbundet återkommande seminarier kring de forskningsmetodologiska problem som successivt uppträder. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

8. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod | Benämning | Omfattning | Betyg |
|-----|-----------------------|------------|-------|
| | Hemtentamen delkurs 1 | 7.5hp | U/G |
| | Hemtentamen delkurs 2 | 7.5hp | U/G |
| | Hemtentamen delkurs 3 | 7.5hp | U/G |
| | Hemtentamen delkurs 4 | 7.5hp | U/G |

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga hemtentamen.

9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet (eller motsvarande).

11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Bustos, Paula m.fl. (1999) I Vanmaktens spår: om sociala villkor, utsatthet och ohälsa. Borea Bokförlag
Buber Martin. (1997) Distans och Relation: Bidrag till en filosofisk antropologi. Dualis Förlags AB
Adrianson, Jan. (2004) Meningens källa. Världsbild Förlag AB
Frankl, Viktor. (1980) Livet måste ha mening: erfarenheter från koncentrationslägren; logoterapiens grundbegrepp. Natur & Kultur

Artikelsamling

Övrig kurslitteratur väljs i samråd med läraren. Löpande kontakt hålls mellan lärare och studerande via Internet.

