



## KURSPLAN

### Vård- och Behandlarrollen I

#### The occupational role in care and treatment

#### 30 högskolepoäng (30 ECTS credit points)

**Kurskod:** SA1101

**Nivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** A

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Huvudsakligt område:** Socialt arbete

**Version:** 1

**Gäller från:** 2008-02-15

**Fastställt:** 2008-02-15

#### 1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Vård- och Behandlarrollen I / The occupational role in care and treatment och omfattar 30 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

#### 2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2008-02-15. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2008-02-15. Dnr: MAM 2008:01  
Esätter SAA004

#### 3. Syfte

Syftet med kursen är att göra det möjligt för deltagarna att förvärva fördjupad kunskap och färdighet inom vård- och behandlingsområdet vilket har särskild betydelse för det psykosociala arbetets teori och praktik. Deltagarna skall även synliggöra och teoretisera kring de egna erfarenheterna av vård- och behandlingsarbetet och på så sätt göra sin "tysta kunskap" synlig.

#### 4. Innehåll

Kursen ger en introduktion till svensk samhällspolitik, socialpolitik och lagstiftning med tyngdpunkt lagd speciellt på SoL och aktuell speciallagstiftning. Den belyser vidare den egna behandlarrollen i ett samhällsperspektiv (målgruppen är redan verksamma inom fältet) och vård- och behandling utifrån ett etiskt perspektiv. I den andra delkursen behandlas vedertagna förståelsemodeller för mänskligt beteende såsom Psykodynamisk, Behavioristisk, Humanistisk, Socialpsykologisk och Biologisk teori. Den tredje delkursen närmar sig den egna yrkesrollen genom att belysa olika typer av relationer, etik i det sociala arbetet, motivationsarbete och vikten av en empatisk förmåga.

Den sista delkursen ger en introduktion till metoder för forsknings- och utvecklingsarbete.

#### 5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om psykosocialt arbete i ett historiskt och kulturellt perspektiv
- ha synliggjort den egna yrkesrollen och utvecklat densamma
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i metoder för forsknings- och utvecklingsarbete inom yrkesfältet

#### 6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

#### 7. Lärande och undervisning

Kursen bygger i hög grad på självstudier och ges på distans. Med utgångspunkt från egna och andras erfarenheter och synsätt, diskussioner och läst litteratur ges den studerande möjlighet att vidga det egna perspektivet. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problem-orienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov.

#### 8. Bedömning och examination

##### Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
0810	Historik	7.5hp	U/G
0820	Utvecklingsteorier	7.5hp	U/G
0830	Förhållningssätt	10.5hp	U/G
0840	Grundläggande forskningsmetodik	4.5hp	

-----  
Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Betygssättning sker med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Möjlighet till komplettering kommer alltid att erbjudas.

### **9. Kursutvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

### **10. Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet (eller motsvarande).

### **11. Utbildningsområde och huvudsakligt område**

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

### **12. Begränsningar i examen**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **13. Kurslitteratur och övriga läromedel**

Holgersson, L. Socialpolitik och socialt arbete, Nordstedts Juridik, Stockholm, senaste upplagan  
Ronby, A. (red) Etik och Idéhistoria i socialt arbete, Socionomen, Stockholm, senaste upplagan  
Tännsjö, T. Grundbok i normativ etik, Thales, Stockholm, senaste upplagan  
Angelöw, B. och Jonsson, T. Introduktion till socialpsykologi, Studentlitteratur, senaste upplagan  
Jerlang, Espen ( red ) Utvecklingspsykologiska teorier, Liber, senaste upplagan  
Lennéer - Axelson, B. & Thylefors, I. Psykosocialt behandlingsarbete. Natur och Kultur, Stockholm, senaste upplagan  
Revstedt, P. Motivationsarbete, Liber, Stockholm senaste upplagan  
Gordan, K. & Palmgren, L. Miljöterapi, Sfph, 2000  
Edvardsson, B. Kritisk utredningsmetodik, Liber, senaste upplagan  
Melin, A-G. & Näsholm, C. Behandlingsplanering vid missbruk. Studentlitteratur, senaste upplagan  
Patel, R. & Davidsson, B. Forskningsmetodikens grunder. Studentlitteratur, Lund, senaste upplagan  
Larsson, H. Att lyckas med seminarieuppsatsen. Stockholm : SNS förl., 2004  
Artikelsamling innehållande bl.a. lagtexter.  
Dessutom skall den studerande välja 4 valfria titlar fördjupningslitteratur i samråd med kursledningen

