



KURSPLAN

Vård- och Behandlarrollen II

The occupational role in care and treatment II

30 högskolepoäng (30 ECTS credit points)

Kurskod: SA1103

Nivå: Grundnivå

Fördjupning: A

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Huvudsakligt område: Socialt arbete

Version: 1

Gäller från: 2008-09-01

Fastställd: 2008-06-11

Ersätter kursplan fastställd: 2005-09-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Vård- och Behandlarrollen II / The occupational role in care and treatment II och omfattar 30 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2008-06-11. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2008-09-01. Dnr: MAM 2008:04

3. Syfte

Syftet med kursen är att göra det möjligt för deltagarna att förvärva fördjupad kunskap och färdighet inom vård- och behandlingsområdet vilket har särskild betydelse för det psykosociala arbetets teori och praktik. Deltagarna skall även synliggöra och teoretisera kring de egna erfarenheterna av vård- och behandlingsarbetet och på så sätt göra sin "tysta kunskap" synlig.

4. Innehåll

Kursen ger en introduktion till svensk samhällspolitik, socialpolitik och lagstiftning med tyngdpunkt lagd speciellt på SoL och aktuell speciallagstiftning. Den belyser vidare den egna behandlarrollen i ett samhällsperspektiv (målgruppen är redan verksam inom fältet) och vård- och behandling utifrån ett etiskt perspektiv. I den andra delkursen behandlas vedertagna förståelsemodeller för mänskligt beteende såsom Psykodynamisk, Behavioristisk, Humanistisk, Socialpsykologisk och Biologisk teori. Den tredje delkursen närmar sig den egna yrkesrollen genom att belysa olika typer av relationer, etik i det sociala arbetet, motivationsarbete och vikten av en empatisk förmåga.

Den sista delkursen ger en introduktion i framtagandet av Behandlings- och Genomförandeplaner.

5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskaper om psykosocialt arbete i ett historiskt och kulturellt perspektiv
- ha synliggjort den egna yrkesrollen och utvecklat densamma
- ha en ökad kunskap om olika sätt att se på människan
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i utvärdering av den egna behandlarrollen samt i strategier för framtida förändrings-arbete på arbetsplatsen

6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

7. Lärande och undervisning

Kursen bygger i hög grad på självstudier och ges på distans. Med utgångspunkt från egna och andras erfarenheter och synsätt, diskussioner och läst litteratur ges den studerande möjlighet att vidga det egna perspektivet. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problem-orienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov.

8. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
0810	Historik	7.5hp	U/G
0820	Utvecklingsteorier	7.5hp	U/G

0830 Förhållningssätt	7.5hp	U/G
0840 Behandlingsplanering	7.5hp	U/G

 Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet (eller motsvarande).

11. Utbildningsområde och huvudsakligt område

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

13. Kurslitteratur och övriga läromedel

Holgerson, L. Socialpolitik och socialt arbete, Nordstedts Juridik, Stockholm, senaste upplagan
 Ronnby, A. (red) Etik och Idéhistoria i socialt arbete, Socionomen, Stockholm, senaste upplagan
 Tännjö, T. Grundbok i normativ etik, Thales, Stockholm, senaste upplagan
 Angelöw, B. och Jonsson, T. Introduktion till socialpsykologi, Studentlitteratur, senaste upplagan
 Jerlang, Espen (red) Utvecklingspsykologiska teorier, Liber, senaste upplagan
 Lennéer - Axelson, B. & Thylefors, I. Psykosocialt behandlingsarbete. Natur och Kultur, Stockholm, senaste upplagan
 Revstedt, P. Motivationsarbete, Liber, Stockholm senaste upplagan
 Gordan, K. & Palmgren, L. Miljöterapi, Sfp, 2000
 Edvardsson, B. Kritisk utredningsmetodik, Liber, senaste upplagan
 Melin, A-G. & Näsholm, C. Behandlingsplanering vid missbruk. Studentlitteratur, senaste upplagan
 Lantz, A Intervjumetodik, Studentlitteratur, senaste upplagan
 Artikelsamling innehållande bl.a. lagtexter.
 Dessutom skall den studerande välja 4 valfria titlar fördjupningslitteratur i samråd med kursledningen.

