



## KURSPLAN

# Yrkesrollen och Förhållningssätt

## Occupational role and attitude

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

**Kurskod:** SA1107

**Nivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** A

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Huvudsakligt område:** Socialt arbete

**Version:** 1

**Gäller från:** 2009-02-26

**Fastställt:** 2009-02-26

### 1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Yrkesrollen och Förhållningssätt / Occupational role and attitude och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

### 2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Utbildningsrådet för Managementhögskolan 2009-02-26. Kursplanen är fastställd av Utbildningsrådet för Managementhögskolan och gäller från 2009-02-26.

### 3. Syfte

Syftet med kursen är att göra det möjligt för deltagarna att förvärva fördjupad kunskap och färdighet inom vård- och behandlingsområdet vilket har särskild betydelse för det psykosociala arbetets teori och praktik. Ge den studerande möjlighet att reflektera över sitt förhållningssätt tillsammans med sina kurskamrater och som en följd av det närma sig en definition av yrkesrollen. Den enskilde medarbetaren/studerande skall vidare ha utvecklat sin förmåga att tillsammans med arbetskamrater och klienten identifiera och tydliggöra dennes hjälpbehov. Den studerande ska också ges tillfälle att öva upp sin förmåga till kritisk reflexion över den egna behandlarrollen, verksamhetens mål och förutsättningar och det förhållningssätt som råder på arbetsplatsen.

### 4. Innehåll

Kursen behandlar vedertagna teorier vad gäller professionellt vård- och behandlingsarbete, teorier om motivation och motivationsarbete samt teori kring etik och moral.

### 5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- ha ökat sin förmåga att se sig själv och sin yrkesroll
- ha skaffat sig kunskap om hur motivationsarbete fungerar i praktiken

- ha skaffat sig kunskap om den egna verksamhetens hållning utifrån ett etiskt perspektiv

### 6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- självreflektion
- att kritiskt granska det egna fältet

### 7. Lärande och undervisning

Kursen bygger i hög grad på självstudier. Med utgångspunkt från egna och andras erfarenheter och synsätt, diskussioner och läst litteratur ges den studerande möjlighet att vidga det egna perspektivet.

Undervisningen tar sin utgångspunkt i den studerandes tidigare kunskaper och erfarenheter och bygger såväl på individuellt arbete som på samverkan i grupp. Studierna är problemorienterade och styrs av den praktiska verksamhetens och den aktuella målgruppens behov.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### 8. Bedömning och examination

#### Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
	Hemtentamen	7.5hp	U/G

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

### 9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

### 10. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Dessutom krävs det arbete inom det sociala verksamhetsområdet. Kan även vara verksamhet vars arbetsuppgifter och inriktning är av relevans för studieområdet (eller motsvarande).

#### **11. Utbildningsområde och huvudsakligt område**

Kursen tillhör utbildningsområdet samhällsvetenskap och ingår i huvudsakliga området socialt arbete.

#### **12. Begränsningar i examen**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

#### **13. Kurslitteratur och övriga läromedel**

Danielsson, L. & Liljeroth, I. Vägval och växande, Liber Stockholm (senaste upplagan)

Revstedt, P.

Motivationsarbete, Liber, Stockholm (senaste upplagan)

Artikelsamling. Dessutom skall den studerande välja valfri titel fördjupningslitteratur i samråd med kursledningen

